



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



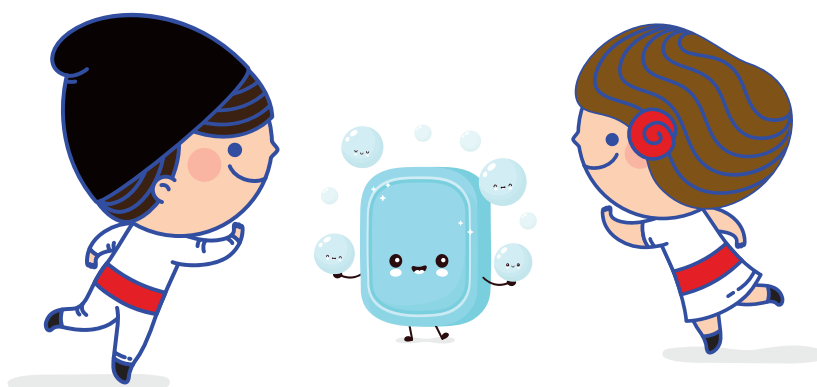
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII,
MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AL REPUBLICII MOLDOVA



LA ȘCOALĂ ÎN SIGURANȚĂ

Comportamente și reguli

Ghidul elevului/elevei din ciclul primar
din învățământul general
în contextul situației epidemiologice cu COVID-19



Salut, suntem Dragoș și Ilinca!

La fel ca tine, abia așteptăm să ajungem în sala de clasă. Mergem cu plăcere la școală în fiecare zi, pentru că doar aici reușim să:

- comunicăm cu prietenii și învățătorii;
- aflăm lucruri noi și interesante;
- facem exerciții fizice și ne jucăm în siguranță;
- învățăm să avem grijă de cei din jur;
- creăm, desenăm, cântăm.

Totuși, acest an școlar este altfel pentru noi toți. Cred că știi de ce... E din cauza unui virus periculos - COVID-19. Dar fii sigur, împreună îl putem învinge, pentru că el are o mare frică de igienă și curățenie. Părinții și învățătorii ne sunt alături și ne protejează, iar noi cunoaștem și respectăm regulile de protecție acasă și la școală. Să vedem împreună care sunt acestea.

În fiecare dimineață, înainte de a merge la școală:

- Îmi măsoar sau îmi măsoară părinții temperatura corporală.
- Dacă nu mă simt bine, am febră, rămân acasă și anunț învățătoarea/învățătorul.
- Dacă merg la școală cu transportul public sau cu autobuzul școlar port masca de protecție, respect distanța fizică și îmi dezinfectez mâinile, atunci când cobor.



Așa procedez în fiecare zi atunci când ajung la școală:

La intrarea în școală:

- Accept să-mi fie măsurată temperatura.
- Când intru în instituție, respect traseele prestabilite.
- Merg direct spre sala mea de clasă și evit interacțiunile cu elevii din alte clase.



* Purtarea măștii de către elevii din ciclul primar nu este obligatorie ci cu titlu de recomandare.

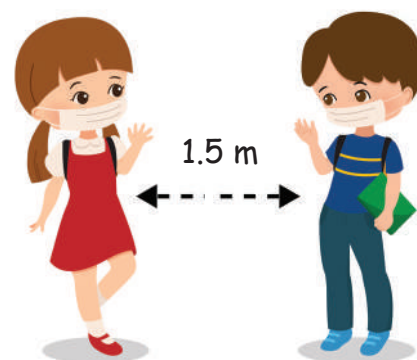
În sala de clasă:

- Înainte să intru în clasă, mă spăl pe mâini cu apă și săpun cel puțin 20 de secunde (cât cânt de 2 ori refrenul la cântecul "Am o căsuță mică").
- Dacă nu am acces la apă, atunci îmi dezinfectez mâinile.
- Respect distanța între colegi de cel puțin 1,5 m, adică 2 pași cel puțin.

- La lecție ocup același loc în bancă și nu mă deplasez prin clasă fără rost.
- Ating doar obiectele personale: pixuri, creioane, caiete, manuale, telefon.
- Evit a face schimb de obiecte și de gustări cu colegii mei.
- Tușesc în pliul cotului sau într-un șervețel de unică folosință, pe care îl arunc apoi la coșul de gunoi.
- Socializez și comunic cu colegii și profesorii doar prietenos.
- Comunic imediat învățătoarei/învățătorului dacă eu sau cineva dintre colegii mei nu ne simțim bine.
- Frecventez toate lecțiile organizate în școală sau online conform orarului stabilit.
- Sunt activ/ă la lecții și respect conștiincios toate regulile de comportament.

În pauze și după lecții:

- Eliberez sala de clasă atunci când sunt anunțat/anunțată că aceasta trebuie să fie igienizată.
- Mă deplasez cu grijă în sala de clasă și pe hol.
- Respect distanța de cel puțin 1,5 m.
- Evit să fac schimb de obiecte sau de gustări cu colegii.
- Evit contactul cu elevii din alte clase.
- Merg la bibliotecă doar pentru a împrumuta sau a returna cărți și doar dacă am convenit prin intermediul învățătorului/învățătoarei cu bibliotecarul/bibliotecara.



În sala de mese (cantină):

- Respect orarul de servire a mesei.
- Mă deplasez spre și de la cantină pe traseul prestabilit.
- Înainte de a lua masa, mă spăl pe mâini cu săpun cel puțin 20 de secunde sau îmi dezinfectez mâinile.
- În timp ce aștept servirea mesei, respect distanța de 1,5 m între mine și colegii mei.
- Evit distribuirea de alimente (fructe, chifle, biscuiți și altele) care nu sunt ambalate.



Pe terenul de sport și în vestiarul sălii de sport:

- În vestiar intrăm în număr limitat, așa cum ne explică învățătoarea/învățătorul.
- Dezinfectez mâinile la începutul și la sfârșitul lecției de educație fizică.
- În vestiar, în timp ce îmbrac echipamentul sportiv, și pe tot parcursul lecției de educație fizică respect distanța.
- Am grijă să nu-mi ating ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate.



În blocurile sanitare:

- Mă spăl pe mâini cu apă și săpun sau îmi dezinfectez mâinile înainte și după vizitarea toaletei.
- Mă deplasez regulamentar, evitând aglomerările.



Când termin lecțiile:

- Mă spăl pe mâini cu apă și săpun sau îmi dezinfectez mâinile la ieșirea din sala de clasă.
- Merg să-mi aștept părinții sau transportul școlar în locul special amenajat.
- Respect regulile de protecție în transportul public sau în autobuzul școlar.
- Merg direct spre casă.



Așa acționez:

Dacă am febră și nu mă simt bine:

- Anunț imediat învățătoarea/învățătorul sau medicul din școală.
- Mă deplasez cu ajutorul unui adult în spațiul special amenajat din școală.

Dacă simt neliniște și frică:

- Vorbesc despre ceea ce simt cu o persoană apropiată, cu învățătoarea/învățătorul.

Dacă cineva din rude sau prieteni cu care am fost în contact în ultimele 2 săptămâni a fost diagnosticat cu COVID-19:

- Anunț imediat învățătoarea/învățătorul.



AGENDA MEA

În anul de studii 2020-2021

Nume, prenume _____

Instituția de învățământ _____

Clasa _____

Intrarea în instituție (nr.) _____

Sala de clasă (nr.) _____



Traseul de deplasare către și de la sala de clasă

Planificarea aspectelor organizatorice:

| Aspecte organizatorice | Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri | Sâmbătă |
|---|------|-------|----------|-----|--------|---------|
| Accesul în instituție (ora) | | | | | | |
| Începutul lecțiilor (ora) | | | | | | |
| Acces către sala de mese (ora) | | | | | | |
| Timp la aer liber (pentru igienizarea sălii de clasă) | | | | | | |
| Locul unde aștept <ul style="list-style-type: none">• transportul școlar (după caz)• părinții (după caz) | | | | | | |

Modalitatea de divizare a clasei conform modelului selectat
(pentru luna _____)

În prima săptămână _____

În a doua săptămână _____

În a treia săptămână _____

În a patra săptămână _____

Durata lecției _____



Orarul sunetelor și lecțiilor:

| Orarul sunetelor | Orarul lecțiilor | | | | | |
|------------------|------------------|-------|----------|-----|--------|---------|
| | Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri | Sâmbătă |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Platforme, aplicații, resurse TIC:

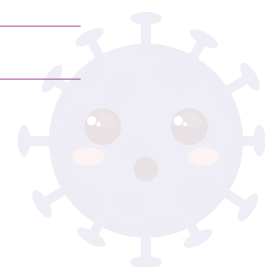
| Disciplina de studii | Platforma utilizată | | | | | | Profesor |
|----------------------|---------------------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| | Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri | Sâmbătă | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Perioada de consolidare/aprofundare sau, după caz, recuperare curriculară:

| Disciplina de studii | Perioadă | Resurse |
|----------------------|----------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Telefoane utile:



1. Serviciul Național Unic Pentru Apeluri de Urgență - **112**
2. Serviciul "Telefonul copilului" (24/24 gratuit, confidențial și anonim) - **116 111**
3. Linia verde a psihologilor din SAP
https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista_ap_covid_19.pdf
4. Învățătoarea/învățătorul _____
5. Asistentul/a medical/ă din instituție _____
6. Psihologul școlar _____
7. Persoana responsabilă în instituție de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19 _____
8. Directorul/oarea instituției _____
9. Părinții _____

